

*V rámci **celoškolního projektu**, kterým je mapování
přírodní památky Vršky díly:
vznikají tzv. **badatelské úkoly - projekty***



*žák(skupina) si vybírá
z nabídky jedno až dvě zadání a v průběhu školního
roku je zpracuje a předloží.*

*Tzv. **organizační pokyny** jsou vesměs stejné, proto jsou zveřejněny ve třídě, aby nemusely být opakovány u každého zadání znovu:*


- navrhni postup plnění projektu a zpracuj plán, formuluj hlavní cíl své práce*
- získej informace vlastním pozorováním a ověřením v odborné literatuře (uveď všechny informační zdroje)*
- zpracuj výstup v písemné formě na papír či elektronicky, doplň nákresy či fotografiemi dle vlastního uvážení*
- povinné položky: zařazení organismu/objektu (objektu hlavního zájmu) do biologického systému, základní znaky organismu/objektu, výskyt a ekologie
(hlavní informace o způsobu jeho života a vztazích s okolím.*

Projekty - výstupy (prezentace) -budou zveřejněny na webových stránkách, popř. prezentovány na žákovských konferencích



FotoAtlas přírody, ZŠ Vsetín, Sychrov
Základní škola Vsetín - Sychrov, [e-mail](#)

[seznam FotoAtlasu](#) [hlavní stránka školní](#)



Vítej na stránkách školního FotoAtlasu.
Pomoz nám mapovat krásy přírody, které vidíš kolem sebe.
me se soustředit zejména na **rostliny** v našem nejbližším okolí a ukázat je v různých ročních obdobích, ale nebráníme **živočichům**, **houbám** či exotice (třeba **zvířata** ze **ZOO**), či různým nápadům kam na výlet a za **přírodními krásami**.
Příroda je krásná, jdi a dívej se...
Nejedná se o profesionální FotoAtlas, je dílem žáků ZŠ Vsetín, Sychrov, proto k němu takto přistupujme!
Další info vždy hledej na doporučených stránkách.
Příspěvek do našeho FotoAtlasu můžeš i ty, tví přátelé, rodiče.
Podmínkou je nafotit a přesně lokalizovat, popř. určit organismus na fotografii. Fotografie ať jsou co nejzřetelnější.
Za určení a identifikaci organismu ručí autor fotografie.
Fotografie mohou být využity k vyučovací účelům zdarma!



Náměty pro **mimoškolní pozorování** jsou žákům cíleně zadávány obecně, aby mohli projevit svou tvořivost a sami zvolit přístup, formu i metody plnění úkolu.

Tzv. **povinné položky** zajistí, že žák bude pracovat i s podstatnými informacemi.

Obecné zadání mu nabízí prostor k experimentování a vlastnímu vyjádření, což ho nutí získat a následně ověřovat, třídit a zpracovávat větší množství informací, než kdyby pracoval se zadáním, které vyžaduje jednoslovnou odpověď na úzce formulovanou otázku.



*Protože se jedná o žáky, kteří se s tímto způsobem **projektového učení** setkávají většinou poprvé (6.-9.ročníky základní školy), nabízí se jim vždy několik inspirativních otázek - učebních úloh, ze kterých mohou, ale nemusí vybírat, mohou se jimi pouze inspirovat a formulovat svá vlastní zadání (ve smyslu hypotézy).
Otázky plní zároveň úlohu **motivace**.*



*První pozorování v terénu
proběhne většinou za
účasti učitele, buď v rámci
terénní vycházky třídy,
či individuálně,
po vyučování.*

*Učitel je konzultantem po
celou dobu práce.*

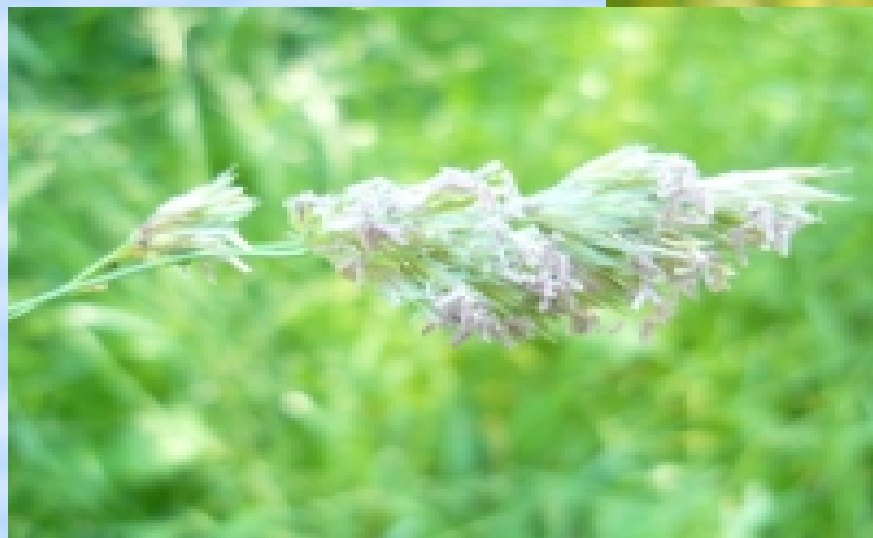


Některé z námětů: dřeviny v PP Vršky-Díly



ZJIŠTILI JSME, ŽE ÚSTY HLAVY
V LOKALITĚ „DÍLY“ MAJÍ RŮZNÉ TVARY
Z TĚCH VYVOZUJEME, ŽE V ROSTU RŮZNÉ PODDRUHY
NEBO I DRUHÝ HLAVY
(NUTNO DĚLAT !)

*Některé z námětů:
krása lipnicovitých*



■
*Některé z námětů:
není slunéčko, jako slunéčko*



*Některé z námětů:
modrásci v PP Vršky-Díly atd...*



***Z tematických dnů:
Možno vybírat I z přípravy těchto TD***

4.10. Mezinárodní den zvířat

20.10. Den stromů

25.11. Mezinárodní den bez nákupů

29.12. Mezinárodní den biologické rozmanitosti

22.3. Světový den vody,

23.3. Světový den meteorologie

1.4. Mezinárodní den ptactva

24.4. Den Země

1.-12.5. Fair-tradové dny

3.5. Den Slunce

31.5. Světový den bez tabáku atd...

***Z tematických dnů:
20.10. Den stromů***



Z tematických dnů:
20.10. Den stromů - VV soutěž Alceda
Do tématických aktivit začleníme vše “z okolí...”



Z tematických dnů:

20.10. Den stromů - stromy v parku- MRV
Do tematických aktivit začleníme vše “z okolí...”



***Z tematických dnů:
23.3. Světový den meteorologie***



***Z tematických dnů:
22.3. Den vody***



Z tematických dnů: *1.-12.5. Fair-tradové dny*



■
Děkuji za pozornost



Na dotazy žáků ráda odpovím...
Jaroslava Ševčíková